All.2

PR CALABRIA FESR FSE+ 2021-2027 - Obiettivo Specifico: **ESO 4.11**. - Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità (FSE+). - Azione 4.k.1 – Sostenere e rafforzare l'offerta di servizi e l'accesso paritario e tempestivo a servizi sociosanitari e sanitari di qualità, inclusa l'offerta di servizi di assistenza familiare e di prossimità- **Avviso pubblico "Educational Framework – Progetto di supporto alle famiglie con educatori familiari"**

PIANO DELLE ATTIVITA'

Quadro di riferimento

Contesto territoriale di intervento: _____

Bisogni educativi e sociali rilevati: _____

Motivazione della proposta in relazione agli obiettivi dell'Avviso:

_____

Obiettivi del progetto

Obiettivo generale:

_____

Obiettivi specifici (max 3):

_____

_____

_____

Strutture, mezzi e personale educativo

Sedi e spazi utilizzati per la realizzazione delle attività:

_____

_____

Numero educatori impiegati

_____

Modalità di realizzazione, finanziarie e gestionali

Modalità di gestione e coordinamento del progetto:

_____

Strumenti e procedure di monitoraggio:

_____

Modalità di utilizzo e rendicontazione delle risorse finanziarie:

_____

Cronoprogramma

Durata complessiva del progetto: _____ mesi.

Fase	Attività principali	Mesi previsti
- 1	Avvio progetto, selezione personale, accordi di rete	___
- 2	Presa in carico dei destinatari e definizione PEI	___
- 3	Realizzazione attività educative e di sostegno	___
- 4	Monitoraggio intermedio e adeguamenti	___
- 5	Conclusione, valutazione e rendicontazione	___

(eventualmente modificabile in relazione alle esigenze di progetto)

Beneficiari attesi

N. famiglie da prendere in carico: _____

N. minori coinvolti: _____

N. ore previste di intervento educativo per famiglia: _____

Risorse professionali impiegate

Educatori familiari: n. ___ ore previste: _____

Governance e partenariato

☐ Cooperativa singola (gestione diretta)
☐ Partecipazione in ATS (indicare ruolo: Capofila/Mandante)

Ruolo della cooperativa:
_____

Eventuali partner:
_____

Indicatori di risultato

N. famiglie beneficiarie con presa in carico: _____

N. minori seguiti nei percorsi educativi: _____

N. ore complessive di intervento: _____

% miglioramento delle competenze genitoriali (stima): _____

% soddisfazione beneficiari (attesa): _____

Collaborazione con i servizi territoriali

Elenco dei servizi e degli enti territoriali coinvolti (SSP, Comuni, scuole, ASP, altri ETS, ecc.):
_____

Modalità di raccordo e collaborazione: _____

Complementarità con altri interventi pubblici

Interventi già attivi sul territorio: _____

Modalità di integrazione e complementarità con i servizi pubblici esistenti**:**
_____

Sostenibilità e impatto atteso

Descrivere sinteticamente le ricadute previste sul territorio e le prospettive di continuità del servizio oltre la durata del finanziamento.